



ÉCOLE
St-Viateur-Clotilde-Raymond

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2022-2023

Conseil d'établissement

École Saint-Viateur-Clotilde-Raymond

Édifice Saint-Viateur

60 rue Saint-Viateur

Saint-Rémi JOL 2L0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4631 /

Courriel : stviateur@cssdgs.gouv.qc.ca

Édifice Clotilde-Raymond

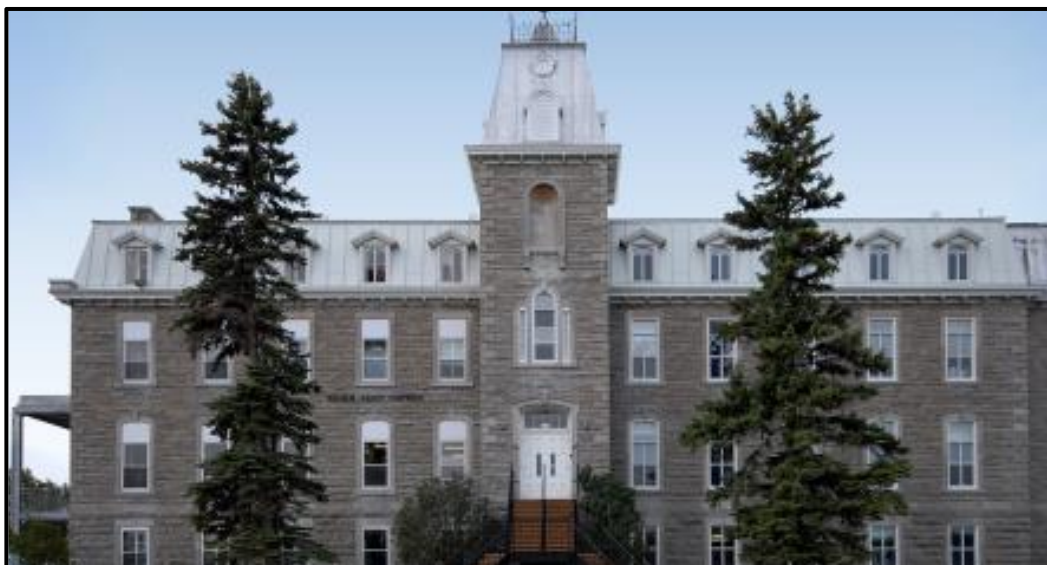
95 rue Saint-André

Saint-Rémi JOL 2L0

Télécopieur : 514 380-8899, poste 4641

Courriel : clotilderaymond@cssdgs.gouv.qc.ca

Site Web : <https://st-viateur.cssdgs.gouv.qc.ca>



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,
Chers tuteurs,

De nouveau cette année, c'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel pour l'année scolaire 2022-2023 de l'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond. Au travers des prochaines pages, vous y découvrirez les réalisations qui ont su occuper la vie de nos 746 jeunes étudiants. A travers ces divers projets, ils ont pu développer un certain sentiment d'appartenance envers leur établissement scolaire, apprécié l'implication présentiel post-covid de nos enseignants ainsi que de notre personnel de soutien. Nous pouvons donc dire que l'année a été couronnée de succès, puisque la santé nous a permis d'être réunis tous ensemble.

Cette année, nous avons pu revoir les valeurs qui nous tiennent à cœur, autant au niveau étudiant, personnel scolaire, ainsi qu'au niveau parent/tuteur. Nous avons pu noter la réalité quotidienne, et l'amener à un niveau supérieur grâce à nos objectifs distincts, tout en nous supportant l'un et l'autre.

Je tiens tout de même à remercier grandement toute l'implication des membres parents du Conseil d'Établissement, autant que ceux du personnel scolaire qui, mensuellement, se réunissent bénévolement afin de faire évoluer notre établissement scolaire. Sans vos idées, opinions et implications positives, l'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond ne serait pas la même. Votre implication est remarquable, et contribue largement au développement de nos jeunes. Je suis persuadée que le sentiment d'appartenance/ engagement auprès des étudiants se poursuivra sur une très belle note.

Merci pour votre temps, et je nous souhaite une très belle continuité pour la prochaine année scolaire!

Annie Cavaiola

Présidente du Conseil d'établissement,
école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond



Madame Isabelle Lessard

Directrice



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école 2022-2023. Cette année a été marquée par l'actualisation de notre projet éducatif, qui nous a permis de revoir nos valeurs et nos orientations pour les 4 prochaines années. Le respect, l'engagement et la collaboration sont les valeurs que nous estimons essentielles à transmettre à nos jeunes et à toute notre communauté. La réussite de tous nos élèves et leur bien-être physique et psychologiques sont nos deux orientations principales. Nous élaborerons notre plan de déploiement du projet éducatif dès l'automne 2023 pour rapidement mettre en place les moyens pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés.

Tout au long de l'année 22-23, plusieurs activités ont été organisées pour faire vivre de beaux moments à nos élèves. Pour n'en nommer que quelques uns, nous avons reçu la visite d'auteurs et de différents organismes qui ont offert d'excellents ateliers à tous nos élèves. Nous avons fait de la musique avec des percussionnistes lors du spectacle de la rentrée, et nous avons terminé l'année en beauté lors de notre kermesse où les élèves ont pu s'amuser toute la journée sous le regard bienveillant des membres du personnel et des nombreux bénévoles présents. Les sorties scolaires étaient aussi de retour pour le plus grand plaisir de nos jeunes qui ont pu découvrir de nouveaux lieux et s'amuser entre camarades dans un contexte différent de l'école. Cette année a aussi été le retour de notre spectacle annuel et de notre fête des finissants. Quel bonheur de pouvoir se retrouver toute la communauté ensemble!

Je profite de l'occasion pour remercier très sincèrement le club optimiste et la municipalité de Saint-Rémi pour leur grande collaboration tout au long de l'année. Je remercie aussi tous les membres de notre Conseil D'Établissement pour leur grande implication. Ils ont vraiment à cœur le meilleur intérêt de tous nos élèves. Je remercie aussi tous nos parents qui ont soutenu leurs enfants pour leur réussite scolaire. Les derniers remerciements, et non les moindres, vont à toute l'équipe-école pour leur travail acharné tout au long de l'année. Nos membres du personnel sont bienveillants envers nos élèves, ils ont un grand souci d'amener tous leurs élèves vers la réussite. L'équipe de St-Viateur-Clotilde-Raymond est vraiment exemplaire!

Au nom des membres de l'équipe-école de Saint-Viateur-Clotilde-Raymond et du Conseil d'établissement, nous vous souhaitons une bonne lecture!

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	15
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	17

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Annie Cavaiola	Parent et présidente du Conseil d'établissement	2
Crystal Ledoux	Parent et vice-présidente du Conseil d'établissement	1
Marc-André Couillard	Parent	1
Natacha Spagnoletti	Parent	1
Amélie Grammatico	Parent	2
Stéphanie Savaria	Parent et membre déléguée au comité de parents	2
Stéphane Viviers	Personnel scolaire : enseignant	1
Mylène Labrecque	Personnel scolaire : enseignante	1
Daphnée Filiatreault	Personnel scolaire : enseignante	1
Karyne Thibert	Personnel scolaire : professionnelle	1
Chantal Tremblay	Personnel scolaire : éducatrice du service de garde	1
Marie-Michèle Caron	Personnel scolaire : éducatrice spécialisée	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date	Type de séance
28 septembre 2022	Ordinaire
19 octobre 2022	Ordinaire
30 novembre 2022	Ordinaire
25 janvier 2023	Ordinaire
22 mars 2023	Ordinaire
26 avril 2023	Ordinaire
23 mai 2023	Ordinaire

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	26 avril 2023	Adoption	Actualisation du projet éducation 2023-2027
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	30 novembre 2022	Adoption	Révision du plan de lutte 2022-2023
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	23 mai 2023	Approbation	Code de vie 2023-2024
Approbation des contributions financières exigées	26 avril 2023	Approbation	Grille de tarification pour la surveillance du midi et le service de garde
	23 mai 2023	Approbation	Frais scolaires chargés aux parents 2023-2024, frais de l'album de finissants 2022-2023
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	26 avril 2023	Approbation	Avril : principes d'encadrement généraux pour les frais chargés aux parents pour 2023-2024
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	26 avril 2023	Approbation	Listes d'effets scolaires 2023-2024
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	26 avril 2023	Approbation	Guide et règlements du SDG 2023-2024
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas en 2022-2023

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas en 2022-2023
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	25 janvier 2023	Consultation	Plan triennal et acte d'établissement
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2022	Information	À travers la diffusion du rapport annuel 2021-2022
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre 2022	Information	Résumé des normes et modalités d'évaluation 2022-2023
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	28 septembre 2022	Adoption	Rapport annuel du CÉ 2021-2022
	19 octobre 2022	Consultation	Calendrier scolaire CSS 2023-2024
	22 mars 2023	Approbation	Calendrier scolaire de l'école 2023-2024
	23 mai 2023	Approbation	Horaire de l'école : récréations des petits et des grands à SV le matin
	23 mai 2023	Consultation	Rapport annuel du CÉ 2022-2023
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	28 septembre 2022	Information	Normes et modalités d'évaluation 2022-2023
	22 mars 2023	Approbation	Calendrier des rencontres de parents et des remises de bulletins
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas en 2022-2023

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	25 janvier 2023	Approbation	Contenus d'éducation à la sexualité 5 ^e et 6 ^e année et contenus d'orientation scolaire et professionnelle (COSP)
	22 mars 2023	Approbation	Contenus d'éducation à la sexualité 1 ^{re} à 4 ^e année
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	22 mars 2023	Approbation	Mars : Grille-matières 2023-2024
	23 mai 2023	Approbation	Mai : Modification à la grille-matières 2023-2024 avec le nouveau programme CCQ
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	28 septembre 2022	Approbation	Chaque réunion de septembre à mars : Programmation des sorties et activités éducatives 2022-2023 Janvier : Spectacle annuel, et journée d'accueil des futurs élèves de maternelle Mars : kermesse de fin d'année, fête des finissants et tire sur la neige
	19 octobre 2022	Approbation	
	30 novembre 2022	Approbation	
	25 janvier 2023	Approbation	
	22 mars 2022	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	22 mars 2023	Adoption	Déploiement des mesures budgétaires 2022-2023
Consultation des parents	Novembre 2022	Consultation	Sondages pour l'actualisation du projet éducatif 2023-2027
	Avril 2023	Consultation	Sondage sur le service du traiteur scolaire
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril 2023	Consultation	Sondage sur le service de traiteur scolaire
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	28 septembre 2022	Approbation	Septembre : Activités parascolaires d'anglais (automne et hiver) et de multi-sports (automne)
	30 novembre 2022	Approbation	Novembre : Activité parascolaire de multisports (hiver)
	25 janvier 2023	Approbation	Janvier : Activité parascolaire d'art dramatique
	23 mai 2023	Approbation	Mai : Activités parascolaires 2023-2024 : anglais et multi-sports

Conclusion de contrats avec une
personne ou un organisme

22 mars 2023

23 mai 2023

Approbation

Approbation

Photos scolaires : La pomme verte

Traiteur scolaire 23-24: Poudrette

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	19 octobre 2022	Approbation	Utilisation des gymnases par la municipalité
	25 janvier 2023	Approbation	Camp Stimulation
	23 mai 2023	Approbation	Utilisation des 2 bâtisses par le service de garde en 2023-2024
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	28 septembre 2022	Approbation	Septembre : Don des Chevaliers de Colomb et don de UM
	19 octobre 2021	Approbation	Octobre : Don de la municipalité, don du député, don de Kruger et don de Lareau, et vente de biscuits par le préscolaire
	30 novembre 2022	Approbation	Novembre : Pourcentage de dépenses entre les activités et les projets d'embellissement des cours d'école, don de la caisse populaire
	25 janvier 2023	Approbation	Mars : Vente de biscuits pour les activités des finissants
	22 mars 2023	Approbation	<u>Campagnes de financement</u>
	23 mai 2023	Approbation	Janvier : chocolats de Pâques
			Mars : fines herbes et « C'est à moi » Mai : chandails de l'école
Adoption du budget annuel de l'établissement	30 novembre 2023	Adoption	Budget révisé du SDG 2022-2023
	25 janvier 2023	Adoption	Budget révisé de l'école et du CÉ 2022-2023
	26 avril 2023	Adoption	Budget initial du SDG 2023-2024
	23 mai 2023	Adoption	Budget initial de l'école et du CÉ 2023-2024
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Projet d'embellissement de la cour de Saint-Viateur	19 octobre 2022	Approbation	Engagement financier pour la phase 1 du projet
	30 novembre 2022	Approbation	Projet d'embellissement de la cour d'école phase 2
Bénévole de l'année	25 janvier 2023	Approbation	Nomination de Véronique Blais comme bénévole de l'année 2022-2023

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année 2022-2023 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques qui ont été mises de l'avant pendant toute l'année.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter notre projet éducatif que notre équipe-école a actualisé cette année en collaboration avec notre Conseil D'Établissement. Mais avant de présenter le projet éducatif et l'analyse des résultats en découlant, voici une petite description de notre école.

L'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond est une école de milieu rural qui dessert 746 élèves de la municipalité de St-Rémi. Elle se retrouve dans le secteur sud de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. L'école a un indice de défavorisation de 7. Cette réalité a un impact direct sur l'environnement social et culturel de l'école, mais aussi sur la stimulation précoce que reçoivent les enfants à la maison. L'école comporte deux édifices ; l'édifice St-Viateur qui accueille les élèves de la maternelle à la 4e année et l'édifice Clotilde-Raymond qui regroupe, pour sa part, les élèves de la 5e année à la 6e année et trois classes en développement du langage. De plus, nous comptons sur une équipe d'enseignants engagés, d'éducateurs spécialisés et des professionnels d'expérience.

Portrait de notre école en 2022-2023 :

- Passe-Partout : 21 élèves
- Préscolaire : 6 groupes = 114 élèves
- 1^{er} cycle : 5 groupes de 1^{re} année et 5 groupes de 2^e année= 200 élèves
- 2^e cycle : 5 groupes de 3^e année et 4 groupes de 4^e année =202 élèves
- 3^e cycle : 4 groupes de 5^e année et 3 groupes de 6^e année, et un groupe multi 5^e/6^e= 187 élèves
- 3 groupes en développement du langage= 36 élèves

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour 2022-2023. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la Loi sur l'instruction publique.

Valeurs du projet éducatif 2023-2027

- Le respect
- L'engagement
- La collaboration

Les enjeux

Nous avons ciblé 2 enjeux propres à notre école :

- La réussite de tous les élèves
- Le bien-être physique et psychologique des élèves

Découlant de ces enjeux, nous avons 3 ORIENTATIONS :

- Favoriser le développement des compétences en littératie des élèves
- Favoriser le développement des compétences mathématiques des élèves
- Favoriser le développement physique et psychologique des élèves

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

À partir de ces 3 orientations, nous avons ciblé 3 objectifs sur lesquels nous mettrons l'emphasis au cours des 4 prochaines années. Les 2 premiers objectifs sont demeurés les mêmes que ceux du précédent projet éducatif 2018-2022.

Enjeu	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
La réussite de tous les élèves	Favoriser le développement des compétences en littératie	D'ici juin 2027, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% en lecture.	Pourcentage d'élèves ayant 65% et plus au bilan de juin en lecture chaque année. <u>Année de référence</u> Juin 2022 : 74,3% des élèves	Augmentation de 5 % du nombre d'élèves ayant des résultats supérieurs à 65% en lecture.	77,2 % des élèves de l'école ont obtenu un résultat supérieur ou égal à 65% en lecture
La réussite de tous les élèves	<i>Favoriser le développement des compétences en mathématiques</i>	D'ici juin 2027, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% dans la compétence Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	Pourcentage d'élèves ayant 65% et plus au bilan de juin dans la compétence Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques. <u>Année de référence</u> Juin 2022 : 78,9% des élèves	Augmentation de 5 % du nombre d'élèves ayant des résultats supérieurs à 65% en raisonner.	83,9 % des élèves de l'école ont obtenu un résultat supérieur ou égal à 65% en raisonnement mathématique
Le bien-être physique et psychologique des élèves	<i>Favoriser le bien-être physique et psychologique des élèves</i>	Mettre en œuvre un plan d'action basé sur des pratiques universelles pour favoriser le bien-être de tous les élèves	Création du plan Nombre d'activités de prévention dans toutes les classes Poursuivre l'élaboration du référentiel commun + utilisation par tous les intervenants	Plan d'action volet gestion des comportements (cible 2024) Plan d'action volet prévention (cible 2025)	Nous avons débuté la création du plan d'action, volet gestion des comportements. Il sera terminé avant juin 2024.

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

L'analyse des résultats

Notre premier objectif vise l'augmentation du taux de réussite des élèves en lecture. Nous souhaitons augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% en lecture. En juin 2022, l'année de référence du projet éducatif, 74% de nos élèves avaient 66% et plus en lecture, dont 71% des garçons. En juin 2023, 77% des élèves ont obtenu plus de 65%, dont 74,5% des garçons. Cela démontre déjà une amélioration des résultats, mais nous la savons fragile, car au cours des dernières années, nos résultats variaient beaucoup d'une année à l'autre. Plusieurs élèves de l'école présentent des difficultés d'apprentissage, et ces difficultés sont variées et complexes. Pour expliquer ces résultats, plusieurs efforts ont été faits au cours des dernières années pour soutenir davantage les élèves qui éprouvent des difficultés en lecture. Tout particulièrement cette année, nos équipes-niveaux ont travaillé encore plus en collaboration avec l'implantation de CAP plus formelles (communautés d'apprentissages professionnelles). Nous avons poursuivi notre projet sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture. Nous avons aussi poursuivi l'accompagnement des élèves HDAA quant à l'outillage technologique en soutien à l'apprentissage. Nous avons poursuivi notre projet novateur avec deux classes numériques au 3e cycle.

Notre 2e objectif vise l'augmentation du taux de réussite des élèves en mathématiques. Nous souhaitons augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% à la compétence raisonner en mathématiques. En juin 2022, 78,9% des élèves ont obtenu 66% et plus pour cette compétence. En juin 2023, c'est 83,9% de nos élèves qui ont obtenu 66% et plus. Là aussi, nous avons amélioré nos résultats, et nous dépassons même la barre psychologique du 80%. Notre travail de collaboration est utile ici aussi, car nous nous questionnons en équipe pour revoir certaines de nos pratiques et harmoniser nos approches pédagogiques. Encore une fois, pour soutenir nos élèves plus à risque, les enseignants mettent sur pied plusieurs mesures adaptatives pour aider les élèves à cheminer selon leurs forces et leurs défis.

Il est important de noter aussi que depuis quelques années, nous offrons un soutien pédagogique plus spécifique à l'ensemble des classes de l'école. Ce service permet, entre autres, la mise en place de groupes de besoin et de soutien pédagogique plus spécifiques en classe. Ce service permet du soutien en français et en mathématiques, selon les besoins du moment. De plus, nous avons créé un comité de transition vers le préscolaire en collaboration avec nos partenaires de la petite enfance. Ce comité travaille à la mise en place de pratiques probantes pour favoriser une transition harmonieuse entre la petite enfance et le milieu scolaire. Il permet de favoriser l'engagement des différents intervenants autour de l'enfant ce qui, ultimement, aura un impact sur la réussite scolaire des élèves.

Notre 3e et dernier objectif mise sur le bien-être physique et psychologique des élèves. Comme nous avons atteint notre objectif précédent sur les interactions positives entre les élèves, nous avons choisi de travailler sur l'élaboration d'un plan d'action basé sur les pratiques universelles pour soutenir nos élèves. Nous sommes en augmentation de clientèle, et une grande école nécessite que nous nous penchions sur nos pratiques et processus pour s'assurer d'une constance et cohérence dans nos interventions. Ce plan à 2 volets agira sur la gestion des comportements ainsi que sur la prévention. Cette année, en 22-23, nous avons créé un comité encadrement qui s'est attelé à revoir notre code de vie et notre système de gestion de comportements. Nous poursuivrons nos travaux en 23-24, et le plan d'action volet gestion des comportements sera terminé avant la fin de l'année scolaire.

Il est important de noter que pour permettre aux élèves d'interagir de façon harmonieuse et de vivre une expérience agréable à l'école, nous poursuivrons nos activités de prévention avec différents ateliers d'habiletés sociales et de gestion des émotions offerts à tous nos groupes. Entre autres, les élèves de la 4e année ont assisté aux ateliers de la « Caravane de la tolérance », et la policière communautaire est venue faire de la sensibilisation auprès des élèves.

Nous avons aussi poursuivi nos efforts pour mieux structurer nos récréations et y favoriser les interactions positives. Notre brigade formée d'élèves de la 4e année est présente à l'édifice Saint-Viateur. Ces élèves sont responsables d'accompagner les élèves de la maternelle et du 1er cycle afin de les aider dans leurs déplacements et lors de l'habillage avant de se rendre à la récréation du dîner. Durant les récréations, ils soutiennent l'animation de jeux simples pour les petits qui souhaitent s'amuser avec eux sur la cour. De plus, lors des récréations, des activités dirigées sont animées par les éducateurs spécialisés. Ces interventions effectuées par les membres du personnel sont faites afin de modéliser les comportements acceptables. Enfin, cette année nous avons augmenté l'offre de jeux aux récréations. Nous fournissons plus de matériel de jeux pour augmenter la variété d'activités offertes à nos élèves pour les faire bouger et s'amuser positivement. La brigade d'élèves de 4e année soutient aussi ce volet aux récréations. À l'édifice Clotilde-Raymond, nous encourageons les interactions positives par l'organisation d'activités récompenses au gymnase animées par un éducateur spécialisé.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Projet éducatif



Ecole
St-Viateur-Clotilde-f

Plan de lutte à l'intimidation 2022-2023



Annexe 6 -
Référentiel des mesu



Annexe 0 - Plan de
lutte.docx