

BILAN 2019-2020

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



ÉCOLE
St-Viateur-Clotilde-Raymond



ÉLÈVE

École Saint-Viateur-Clotilde-Raymond

Édifice Saint-Viateur

60, rue Saint-Viateur
St-Rémi (Québec) J0L 2L0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4631 (Saint-Viateur)
514 380-8899, poste 4641 (Clotilde-Raymond)

Télécopieur : 450 454-9682 (Saint-Viateur)
450 454-4611 (Clotilde-Raymond)

Site Internet : <http://st-viateur.csdgs.qc.ca/>
Courriel : stviateur@csdgs.qc.ca

Édifice Clotilde-Raymond

95, rue St-André
St-Rémi (Québec) J0L 2L0

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

Mot de la direction

Une année hors du commun vient de s'achever. Voici venu le moment de vous présenter le bilan des activités 2019-2020. Plusieurs activités ont eu lieu pour stimuler et susciter l'intérêt des élèves. Le thème de l'année scolaire portait sur l'environnement. Pour faire la promotion de cette thématique, les élèves ont assisté au spectacle « Déchets d'œuvres ». À l'automne, nous avons tenu une foire écologique qui a connu un grand succès. Notre traditionnelle sortie à l'aréna a fait le bonheur des petits et des grands, car plusieurs parents bénévoles ont chaussé leurs patins pour accompagner les enfants.

Au fil des mois, les travaux d'agrandissement de l'édifice Saint-Viateur ont évolué. À l'automne 2020, les élèves pourront profiter de nouveaux espaces : bibliothèque, gymnase double, local de musique, espace pour le service de garde ainsi que quatre nouveaux locaux de classe.

Au mois de mai dernier, nous avons eu le privilège d'ouvrir à nouveau nos portes et de retrouver 300 de nos élèves après un confinement de neuf semaines. Je tiens à souligner les efforts déployés par l'équipe-école afin d'assurer la réussite des élèves en leur permettant de poursuivre leurs apprentissages essentiels, tant à l'école qu'en enseignement à distance. Nous pouvons tous être fiers. Parents, élèves et intervenants du milieu ont fait preuve de résilience afin de faire face aux nouveaux défis qui se sont présentés. Je vous remercie tous pour votre belle implication.

Marie-Josée Lépine, directrice

Section parents

Mélanie Leclair

Marc-André Couillard

Crystal Ledoux.

Émilie Beauchemin

Stéphanie Bédard

Yan Marceau

Section personnel enseignant

Mylène Labrecque

Stéphane Viviers

Sandra Montcalm

Section personnel de soutien

Marilou Maheux

Section personnel professionnel

Alexandra Pinsonneault

Section service de garde

Sandrine Legardeur

Dates des rencontres du conseil

25 septembre 2019, 30 octobre 2019, 4 décembre 2019, 23 janvier 2020, 14 mai 2020, 10 juin 2020

Principaux sujets traités par le conseil

Le plan de réussite de l'école, les budgets, le plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école, les sorties éducatives, les activités parascolaires, les activités offertes au service de garde, la grille-matières, les frais chargés aux parents, le code de vie et les règles de conduite, les campagnes de financement, l'organisation scolaire, le service de traiteur et les photographies scolaires.

L'année scolaire 2019-2020 a été une année particulière pour toutes et tous. En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un effet certain sur nos façons de faire comme équipe-école : en plus de veiller à la poursuite des apprentissages de nos élèves, à distance, nous avons dû concentrer nos efforts afin de respecter les réalités des familles, les soutenir dans le contexte et tout cela, en plus de répondre aux balises ministérielles et de la Santé Publique afin de faire de notre école, un endroit sécuritaire tant pour les élèves que pour le personnel. À compter de la mi-mars 2020 jusqu'à la fin de l'année, cette situation a pris toute la place dans notre organisation et, ce faisant, a mis un frein quant à la poursuite de notre projet éducatif. Bien entendu, dès le retour en classe, celui-ci servira de trame de fond à toutes les actions pédagogiques qui seront mises de l'avant par notre équipe-école.

Étant donné cette situation, plutôt que de remettre un rapport annuel, nous vous proposons un bilan des activités de l'année. Nous reviendrons sur la reddition de notre projet éducatif, en bonne et due forme, lors du Rapport annuel 2020-2021.

Ce faisant, à l'exception des avancées de notre projet éducatif, ce bilan annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2019-2020.

Valeurs du projet éducatif

- *Bienveillance*
- *Engagement*
- *Coopération*

Programmes et projets offerts

En plus du Programme de formation de l'école québécoise qui s'adresse à l'ensemble des élèves, plusieurs autres programmes et services sont offerts dans les locaux de l'école. En voici quelques-uns :

- Service d'orthopédagogie;
- Service d'orthophonie;
- Service de psychologie;
- Service de santé (infirmière et hygiéniste dentaire en collaboration avec le CISSS);
- Service d'éducation spécialisée;
- Service de psychoéducation;
- Service d'animation à la vie spirituelle et communautaire;
- Service de garde et surveillance du midi;
- Service de groupes adaptés en développement langagier pour les écoles du secteur;
- Programme Passe-Partout;

Particularités de l'établissement

L'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond est une école de milieu rural qui dessert 685 élèves de la municipalité de St-Rémi. Elle se retrouve dans le secteur sud de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. La population de St-Rémi connaît une forte croissance démographique. L'école a un indice de défavorisation de 7. L'école bénéficie du programme ministériel « Stratégie d'Intervention Agir Autrement » (SIAA). Ce programme est au cœur des interventions du personnel de l'école. Il permet aux enseignants d'enrichir leurs pratiques pédagogiques par la différenciation des interventions en français et en mathématique. La mise sur pied de projets signifiants et intégrateurs est au centre des préoccupations quotidiennes des enseignants de l'école.

Mentionnons que le club optimiste de St-Rémi est particulièrement investi auprès des élèves de l'école. Chaque année, les membres du club viennent animer différents concours auprès des élèves : les mots croisés, jeune poète, maîtresse d'un jour, l'art de s'exprimer et génie optimiste. Depuis plusieurs années, les élèves s'illustrent bien au niveau régional en remportant les honneurs. Ces activités permettent aux élèves de développer le goût du dépassement de soi et de l'engagement scolaire. Il est également important de mentionner que les activités quotidiennes de l'école se vivent dans deux édifices distincts. Ceci amène les élèves à vivre une transition importante entre la 4^e et la 5^e année. C'est effectivement à ce moment que les élèves ayant fréquenté l'édifice St-Viateur pendant quatre ans changent pour fréquenter l'édifice Clotilde-Raymond jusqu'en 6^e année.

Direction

Marie-Josée Lépine

Direction adjointe

Ariane Gill

Nombre d'élèves

La clientèle de l'école se chiffrait à 685 élèves. Voici un portrait de l'organisation scolaire :

- 6 groupes de préscolaire;
- 10 groupes de 1^{er} cycle;
- 8 groupes de 2^e cycle;
- 7 groupes de 3^e cycle;
- 3 groupes d'adaptation scolaire en développement du langage.

LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Inscrire les trois enjeux qui sont indiqués au projet éducatif de votre école.

- **L'importance d'agir tôt**

D'ici juin 2022, augmenter le nombre d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% en lecture.

- **La réussite de tous les élèves**

D'ici juin 2022, augmenter le nombre d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% dans la compétence Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

- **Le bien-être physique et psychologique des élèves**

À chaque année, augmenter de 10% le nombre d'élèves qui interagissent de manière positive et bienveillante

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence* pour l'année 2019-2020 :

- **Nombre de cas signalés :** Plusieurs conflits ou événements mineurs ont nécessité l'intervention des intervenants de l'école. La majorité des cas signalés se sont avérés être des conflits plutôt qu'une situation d'intimidation.
- **Nombre de cas traités :** En fonction des définitions élaborées par le MEES, il n'y a eu que trois événements d'intimidation ou de violence qui ont été rapportés au personnel de l'école. L'équipe d'éducateurs spécialisés assurent un suivi serré lorsque des situations surviennent.



55 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

2 centres de formation
générale des adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Plus de **27 000** élèves, jeunes et adultes

Près de **3 900** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>