



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

## 2023-2024



### **Ecole St-Viateur-Clotilde-Raymond**

Site Web : <https://st-viateur.cssdgs.gouv.qc.ca>

#### **Édifice St-Viateur**

60 rue St-Viateur, Saint-Rémi, (Québec) J0L 2L0  
Téléphone : 514 380-8899, poste 4631 / Télécopieur : 450-454-9682  
Courriel : [stviateur@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:stviateur@cssdgs.gouv.qc.ca)

#### **Édifice Clotilde-Raymond**

95 rue St-André, Saint-Rémi, (Québec) J0L 2L0  
Téléphone : 514 380-8899, poste 4641 / Télécopieur : 450-454-4611  
Courriel : [stviateur@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:stviateur@cssdgs.gouv.qc.ca)

## MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT



Madame Isabelle Lessard  
Directrice

*Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école 2023-2024. Cette année a été marquée par l'élaboration du plan d'action de notre projet éducatif qui nous a permis de cibler les actions à poser pour atteindre nos objectifs, et de débiter leur implantation. Le respect, l'engagement et la collaboration sont les valeurs que nous estimons essentielles à transmettre à nos jeunes et à toute notre communauté. Nos 3 objectifs visent l'augmentation du taux de réussite en lecture et en raisonnement mathématique, ainsi que le bien-être physique et psychologique de nos élèves.*

*Tout au long de l'année 23-24, plusieurs activités ont été organisées pour faire vivre de beaux moments à nos élèves. Nous avons lancé notre thème de l'année, *Jongle avec ton cerveau*, avec un beau spectacle de cirque, et ce thème s'est poursuivi tout au long de l'année avec des énigmes à résoudre pour développer notre cerveau, la visite d'illustrateurs pour développer notre cerveau artistique, et une sortie en plein air pour aérer notre cerveau. Nous avons organisé plusieurs événements communautaires et rassembleurs tels qu'une course des couleurs, un spectacle de talents, un souper-spaghetti, une fête des finissants et des activités extérieures pour célébrer la fin d'année scolaire. À travers cela, plusieurs sorties scolaires ont été organisées pour le plus grand plaisir de nos jeunes qui ont pu découvrir de nouveaux lieux et s'amuser entre camarades dans un contexte différent de l'école.*

*Notre OPP (organisme de participation des parents) s'est énormément impliqué cette année dans l'organisation de campagnes de financement, et je les remercie du fond du cœur. Notre souper spaghetti du 3 juin a été le point culminant et nous remercions sincèrement tous les bénévoles qui ont fait de cette activité un succès, ainsi que toutes les entreprises qui ont remis des commandites. Nous avons amassé un total de 17 960\$ qui serviront à organiser des activités enrichissantes pour tous nos élèves, ainsi qu'aux 2 projets d'embellissement des cours d'école St-Viateur et Clotilde-Raymond. D'ailleurs, nous sommes heureux d'annoncer que des travaux importants auront lieu cet été 2024 pour le projet de la cour d'école St-Viateur. Nous ajouterons un tourniquet adapté et une classe extérieure aux ballons poires et au marquage au sol qui se sont faits à l'été 2023.*

*Je termine en remerciant le club optimiste et la municipalité de Saint-Rémi pour leur grande collaboration tout au long de l'année. Je remercie tous les membres de notre Conseil D'Établissement pour leur grande implication. Ils ont à cœur le meilleur intérêt de tous nos élèves. Je remercie aussi tous nos parents qui ont soutenu leurs enfants pour leur réussite scolaire. Les derniers remerciements, et non les moindres, vont à toute l'équipe-école pour leur travail acharné tout au long de l'année. Nos membres du personnel sont bienveillants envers nos élèves et ont un grand souci d'amener tous leurs élèves vers la réussite. L'équipe de St-Viateur-Clotilde-Raymond est vraiment exemplaire!*

*Au nom des membres de l'équipe-école de Saint-Viateur-Clotilde-Raymond et du Conseil d'établissement, nous vous souhaitons une bonne lecture! — Isabelle Lessard*



RAPPORT ANNUEL 2023-2024

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,  
Chers tuteurs,

De nouveau cette année, c'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel pour l'année scolaire 2023-2024 de l'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond. Au travers des prochaines pages, vous y découvrirez les réalisations qui ont su occuper la vie de nos 756 jeunes élèves. A travers ces divers projets, ils ont pu développer leurs compétences ainsi que leur sentiment d'appartenance envers leur établissement scolaire, et apprécier l'implication et le dévouement de nos enseignants ainsi que de notre personnel de soutien. Nous pouvons donc dire que l'année a été couronnée de succès.

Cette année, nous avons vécu l'an un de notre nouveau projet éducatif élaboré l'année dernière, et déterminé le plan d'action pour atteindre nos objectifs.

Je tiens tout de même à remercier grandement toute l'implication des membres parents du Conseil d'Établissement, autant que ceux du personnel scolaire qui, mensuellement, se réunissent bénévolement afin de faire évoluer notre établissement scolaire. Sans vos idées, opinions et implications positives, l'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond ne serait pas la même. Votre implication est remarquable, et contribue largement au développement de nos jeunes. Je suis persuadée que le sentiment d'appartenance/ engagement auprès des ét se poursuivra sur une très belle note.

Merci pour votre temps, et je vous souhaite une très belle continuité pour la prochaine année scolaire!

**Annie Cavaiola**

Présidente du Conseil d'établissement,  
école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond

## TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement .....	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	8



1

# PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Annie Cavaiola	Parent et présidente	1
Geneviève Wizniewski	Parent et secrétaire	1
Marc-André Couillard	Parent	2
Crystal Ledoux	Parent	2
Natacha Spagnoletti	Parent	2
Kevin Poissant	Parent	1
Annie Leclerc	Personnel scolaire-enseignante	1
Daphnée Filiatreault	Personnel scolaire-enseignante	1

Mélanie Lebeuf	Personnel scolaire-enseignante	1
Sandrine Deslauriers	Personnel scolaire-soutien	1
Chantal Tremblay	Personnel scolaire-service de garde	1
Magalie Bertrand	Personnel scolaire-professionnelle	1
Sylvie Tremblay	Membre de la communauté	1
Josiane Monchamp	Parent substitut	
Karyne Thibert	Personnel scolaire substitut-professionnelle	

2

## BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
27 septembre 2023	Séance ordinaire
25 octobre 2023	Séance ordinaire
29 novembre 2023	Séance ordinaire
31 janvier 2024	Séance ordinaire
27 mars 2024	Séance ordinaire
1 <sup>er</sup> mai 2024	Séance ordinaire
5 juin 2024	Séance ordinaire

## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	Octobre 2023	Informé	Présentation du travail effectué par le comité sur le plan d'action du projet éducatif
	Janvier 2024	Informé	Présentation des chantiers pour chacun des 3 objectifs du plan d'action du projet éducatif
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Septembre 2023	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Janvier 2024	Approuvé	Révision du code de vie 23-24 avec l'ajout de l'interdiction des cellulaires
	Mai 2024		Code de vie 2024-2025
Approbation des contributions financières exigées	Septembre 2023	Approuvé	Coût des items vendus par notre service de traiteur
	Juin 2024		Montants pour chaque niveau pour la facture de frais chargés aux parents
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mars 2024	Approuvé	

<sup>1</sup>D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Janvier 2024	Consulté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2023 Octobre 2023 Novembre 2023 Janvier 2024 Mars 2024 Mai 2024 Juin 2024	Informé	Dans le rapport annuel du CÉ, nous faisons état des services éducatifs offert et de leur qualité Dans le mot de la directrice à chaque réunion, il fait mention de nos services et nos actions.
Transmission de documents à l'intention des parents			
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Juin 2024	Approuvé	Horaire de l'école avec les différentes heures des récréations
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2024	Approuvé	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			La majorité de nos groupes enseignaient le cours de Culture et citoyenneté québécoise et les contenus d'éducation à la sexualité étaient inclus dans ce nouveau cours.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre 2023 Octobre 2023 Novembre 2023 Janvier 2024 Mars 2024 Juin 2024	Approuvé	Programmation annuelle des activités et des sorties qui est mise à jour à chaque réunion Événements école tels que notre spectacle annuel, notre course couleurs et nos activités récompenses à chaque étape
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Octobre 2023	Informé	Nous avons consulté les élèves sur leur appréciation du nouveau traiteur scolaire, et nous en rendons compte dans le mot de la directrice.
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2023 Novembre 2023 Janvier 2024 Juin 2024	Approuvé	Chearleading, hockey cosom, club de course, flag football, chorale Multisports SV et basketball Volleyball Multisports et anglais 2024-2025
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Janvier 2024 Mai 2024	Approuvé	Photos scolaires Traiteur scolaire

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Janvier 2024 Mai 2024	Approuvé	Camp stimulation Camp de jour de St-Rémi
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Septembre 2023 Octobre 2023 Novembre 2023	Adopté	Engagements financiers pour nos projets d'embellissement des cours d'école Utilisation des fonds amassés durant l'année, campagnes de financement, Don de la caisse populaire reçu Utilisation des sommes provenant du don de la caisse populaire des Moissons
Adoption du budget annuel de l'établissement	Novembre 2023 Janvier 2024 Mars 2024 Juin 2024	Adopté	Budget révisé de l'école et du CÉ 2023-2024 Budget révisé 2023-2024 du service de garde Budget initial 2024-2025 du service de garde Budget initial 2024-2025 de l'école et du CÉ
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Bénévole de l'année	Janvier 2024	Approuvé	Nomination de Natacha Spagnoletti à titre de bénévole de l'année 2023-2024

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Développer les compétences en littératie	Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% en lecture	Pourcentage d'élèves ayant 65% et plus au bilan de juin en lecture à chaque année.	74% des élèves	79%	78,6%
			Pourcentage des garçons ayant 65% et plus au bilan de juin en lecture à chaque année	71% des garçons	76%	74,5%

### Explication de l'écart : Compétences en littératie

En juin 2022, l'année de référence du projet éducatif, 74% de nos élèves avaient 66% et plus en lecture, dont 71% des garçons. En juin 2024, 78,6% des élèves ont obtenu plus de 65%, dont 76% des garçons, ce qui est une augmentation par rapport à 2023 qui démontrait 77% de tous nos élèves, dont 74,5% des garçons. Cela fait maintenant 2 ans que nous sommes en augmentation de nos résultats, ce qui est encourageant. Notre projet éducatif vise la mise en place de pratiques issues de la recherche pour augmenter la réussite des élèves en lecture. Nous avons désormais un mentor en littératie dans l'école pour accompagner nos enseignants dans ces changements de pratiques. Plusieurs élèves de l'école présentent des difficultés d'apprentissage, et ces difficultés sont variées et complexes. Pour expliquer ces résultats, plusieurs efforts ont été faits au courant des dernières années pour soutenir davantage les élèves qui éprouvent des difficultés en lecture. Tout particulièrement cette année, nos équipes-niveaux ont travaillé encore plus en collaboration avec les orthopédagogues et l'orthophoniste pour dépister nos élèves le plus tôt possible, et assurer la mise en place de mesures de soutien pour ces élèves et ce, en assurant une bonne fréquence et une bonne intensité. Nous avons aussi poursuivi l'accompagnement des élèves HDAA quant à l'outillage technologique en soutien à l'apprentissage. Nous avons poursuivi notre projet novateur en ajoutant une troisième classe numérique au 3e cycle.

Le plan de rattrapage du ministère nous a permis d'ajouter des services de soutien à plusieurs élèves et même à des classes tout entières en offrant du coenseignement. De plus, nous avons un comité de transition vers le préscolaire en collaboration avec nos partenaires de la petite enfance. Ce comité travaille à la mise en place de pratiques prometteuses pour favoriser une transition harmonieuse entre la petite enfance et le milieu scolaire. Il permet de favoriser l'engagement des différents intervenants autour

de l'enfant ce qui, ultimement, aura un impact sur la réussite scolaire des élèves.

Nos prochains pas :



Poursuivre la collaboration sous le modèle RAI avec les titulaires, les orthopédagogues et l'orthophoniste. Poursuivre la collaboration pour arrimer les attentes dans chacun des cycles.



Poursuivre les pratiques de dépistage pour bien cibler les besoins et choisir des actions concertées issues de la recherche.



Poursuivre l'implantation des actions ciblées dans notre projet éducatif.

Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Développer les compétences en mathématiques,	Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% dans la compétence Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.	Pourcentage d'élèves ayant 65% et plus au bilan de juin dans la compétence Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	78%	83%	83,8%
--	--	--	---	-----	-----	-------

Explication de l'écart : Compétences en mathématiques

En juin 2022, 78,9% des élèves ont obtenu 66% et plus pour cette compétence. En juin 2023, c'est 83,9% de nos élèves qui ont obtenu 66% et plus. Et cette année, en juin 2024, c'est 83,8% de nos élèves qui ont obtenu 66% et plus. Notre taux s'est donc maintenu au même niveau pour les 2 dernières années, toujours au-dessus de la barre psychologique du 80%. Nous avons déjà atteint notre cible d'une augmentation de 5% de notre taux de 2022, mais bien sûr, nous continuons notre travail pour amener encore plus d'élèves vers la réussite. Notre travail de collaboration est utile ici aussi, car nous nous questionnons en équipe pour revoir certaines de nos pratiques et harmoniser nos approches pédagogiques. Encore une fois, pour soutenir nos élèves plus à risque, les enseignants mettent sur pied plusieurs mesures adaptatives pour aider les élèves à cheminer selon leurs forces et leurs défis.

Ici aussi, le plan de rattrapage du ministère a permis d'offrir du tutorat à des élèves ciblés et du coenseignement dans certaines classes pour travailler sur les compétences en mathématiques. Notre projet éducatif vise à déployer le référentiel d'intervention ministériel en mathématiques, et nous avons débuté nos actions en présentant le référentiel à toute notre équipe, et en modélisant les pratiques recommandées dans les salles de classe.

Nos prochains pas :



Organiser des rencontres COP pour poursuivre notre apprentissage du référentiel de mathématiques en équipe-cycle.



Poursuivre les pratiques de dépistage pour cibler les besoins et organiser les services de soutien aux élèves visés



Poursuivre l'implantation des actions ciblées dans notre projet éducatif.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Favoriser le bien-être physique et psychologique des élèves	Mettre en œuvre un plan d'action basé sur des pratiques universelles pour favoriser le bien-être de tous les élèves.	Création du plan	Aucun plan clair Pas de	Un plan clair connu de tous, un système de gestion	Un arbre décisionnel a été bâti, une structure de récréations qui séparent les petits
--	---	--	------------------	----------------------------	--	---

			<p>Nombre d'activités de prévention dans toutes les classes</p> <p>Poursuivre le déploiement du référentiel commun + utilisation par tous les intervenants</p>	<p>nombre précis d'activités de prévention</p> <p>On attendait le référentiel ministériel qui n'est sorti qu'à la fin de 2023-2024</p>	<p>cohérent, une organisation des récréations avec des activités, et des activités parascolaires le midi et après l'école.</p> <p>Le programme Hors-Piste té déployé dans toutes les classes, ainsi que des ateliers offerts sur d'autres sujets selon les besoins ponctuels</p>	<p>des grands, des jeux supervisés à toutes les récréations à St-Viateur, et une variété d'activités parascolaires offertes aux élèves des 2 bâtisses.</p> <p>Des ateliers Hors-Piste ont été offerts à tous nos élèves, mais certaines classes n'ont pas reçu tous les ateliers. Les ateliers Caravane de la tolérance ont été offerts à toutes nos classes de 4<sup>e</sup> année. Nos classes du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle ont reçu des ateliers sur la gestion des émotions et sur les habiletés sociales. Nos classes du 3<sup>e</sup> cycle ont reçu des ateliers offerts par notre policière communautaire sur le sextage et la loi.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Explication de l'écart : Bien-être physique et psychologique des élèves**

Nous avons choisi de travailler sur l'élaboration d'un plan d'action basé sur les pratiques universelles pour soutenir nos élèves. Nous sommes en augmentation de clientèle, et une grande école nécessite que nous nous penchions sur nos pratiques et processus pour s'assurer d'une constance et cohérence dans nos interventions. Ce plan à 2 volets agira sur la gestion des comportements ainsi que sur la prévention.

Nous avons poursuivi nos efforts pour mieux structurer nos récréations et y favoriser les interactions positives. Notre brigade formée d'élèves de la 4<sup>e</sup> année est présente à l'édifice Saint-Viateur. Ces élèves sont responsables d'accompagner les élèves de la maternelle et du 1<sup>er</sup> cycle afin de les aider dans leurs déplacements et lors de l'habillage avant de se rendre à la récréation du diner. Durant les récréations, ils soutiennent l'animation de jeux simples pour les petits qui souhaitent s'amuser avec eux sur la cour. De plus, lors des récréations, des activités dirigées sont animées par les éducateurs spécialisés. Nous fournissons toujours du matériel de jeux pour assurer une variété d'activités offertes à nos élèves pour les faire bouger et s'amuser positivement. À l'édifice Clotilde-Raymond, nous encourageons les interactions positives par l'organisation d'activités récompenses au gymnase animées par un éducateur spécialisé.

Nos prochains pas :



Poursuivre le travail de collaboration des comités pour assurer un langage commun et une cohérence dans nos actions pour le bien-être des élèves.



Poursuivre la collecte de données pour s'assurer d'ajuster nos actions pour bien répondre aux besoins des élèves et du milieu.



Poursuivre l'implantation du programme Hors-Piste dans toutes les classes, et y ajouter le volet parents. Augmenter la visibilité de notre personnel surveillant aux récréations par le port de bretelles fluorescentes.



## 3

## ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Nommer les annexes, s'il y a et les ajouter au .pdf du document qui sera final, par exemple, le projet éducatif de l'école, le plan de lutte à l'intimidation et à la violence, etc.