

Résumé des normes et modalités d'évaluation

À l'intention des parents

2025-2026

GADL – 1^{er} cycle

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura fait. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage. Les bulletins seront déposés sur le [portail Mozaïk](https://portailparents.ca/accueil/fr/).

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents.

Communications officielles de l'année		
Première communication écrite	Il y aura une 1 ^{re} communication, transmise par votre enfant comprenant des renseignements sur le plan des apprentissages et du comportement, qui sera remise le 15 octobre 2025.	
1 ^{er} bulletin	Le 20 novembre 2025	Valeur de l'étape 20%
2 ^e bulletin	Le 13 mars 2026	Valeur de l'étape 20%
3 ^e bulletin	Le 30 juin 2026	Valeur de l'étape 60%

GADL 1^{er} cycle

Discipline	Compétences (valeur accordée en%)	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	√	√	√
	Écrire (30%)		√	√
	Communiquer oralement (20%)		√	√
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60%)		√	√
	Communiquer oralement en anglais (40%)	√		√
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		√	√
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	√		√
Disciplines et compétences associées Résultat global (un seul résultat sera inscrit au bulletin)		1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Culture et citoyenneté québécoise Explorer des réalités culturelles (100%)			√	√
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques (70%) Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		√		√
Musique Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70%) Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30%)			√	√
Education physique (100%) Agir dans divers contextes de pratiques de d'activités physiques Intégrer dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain		√	√	√

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin	
Compétence : Travailler de façon efficace	Étapes 1 et 3

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par les enseignants. En voici des exemples :

Matières ou spécialités	Moyens
Toutes les matières enseignées par le titulaire <ul style="list-style-type: none">• Français• Mathématique• Éthique et culture religieuse• Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none">• Observations• Évaluations écrites• Appréciation de divers travaux réalisés dans le cadre de projets
Anglais	<ul style="list-style-type: none">• Fiches d'activités• réalisations de tâches suite à des lectures• questionnaires• rédaction de courtes phrases• Discussions variées• jeux simples
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none">• observations• auto-évaluation
Musique	<ul style="list-style-type: none">• Observations• Grilles d'appréciation de différentes œuvres• Créations artistiques