

**Résumé des normes et modalités  
d'évaluation À l'intention des parents  
2025-2026  
2<sup>e</sup> cycle - GADL**

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura fait. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage. Les bulletins seront déposés sur le [portail Mozaïk](https://portailparents.ca/accueil/fr/).

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents.

<b>Communications officielles de l'année</b>		
Première communication écrite	Il y aura une 1 <sup>re</sup> communication, transmise sur Mozaik comprenant des renseignements sur le plan des apprentissages et du comportement, qui sera déposée au plus tard le 15 octobre 2025.	
1 <sup>er</sup> bulletin	Le 20 novembre 2025	Valeur de l'étape 20%
2 <sup>e</sup> bulletin	Le 13 mars 2026	Valeur de l'étape 20%
3 <sup>e</sup> bulletin	Le 30 juin 2026	Valeur de l'étape 60%

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<b>Discipline</b>	<b>Compétences</b>	<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 3</b>
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire	√		√
	Écrire		√	√
	Communiquer oralement		√	√
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires; écrire des textes variés; communiquer oralement.				
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation-problème		√	√
	Utiliser un raisonnement mathématique	√	√	√
Résoudre une situation-problème mathématique; raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.				
<b>Science et technologie</b>		√		√
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et technologie; communiquer à l'aide de langage scientifique.				
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>			√	√
Lire l'organisation d'une société sur son territoire; interpréter le changement dans une société sur son territoire; s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.				
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			√	√
Examiner des réalités culturelles.				
<b>Arts plastiques</b> (une seule note au bulletin)	Réaliser des créations plastiques	√		√
	Apprécier des œuvres d'art	√		√
Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques; apprécier des œuvres d'art, des objets culturels, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.				
<b>Anglais, langue seconde</b>	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus		√	√
	Écrire des textes		√	√
	Interagir oralement en anglais	√		√
Interagir oralement en anglais; réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus; écrire des textes.				
<b>Musique</b> (une seule note au bulletin)	Inventer et interpréter des pièces musicales		√	√
	Apprécier des œuvres musicales			
Inventer des pièces vocales ou instrumentales; interpréter des pièces musicales; apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.				
<b>Éducation physique et à la santé</b>		√	√	√
Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; adopter un mode de vie sain.				

Les résultats des élèves seront exprimés en pourcentage (%) dans le bulletin.

Des commentaires pourraient être ajoutés sur les forces, les défis et les progrès de votre enfant.

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires écrits dans le bulletin :

<b>Compétences</b>	<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 3</b>
<b>Organiser son travail</b>	√		√
<b>Travailler en équipe</b>			
<b>Savoir communiquer</b>			
<b>Exercer son jugement critique</b>			