ÉCOLE
St-Viateur-Clotilde-Raymond

Résumé des normes et modalités d'évaluation

À l'intention des parents

2026-2027

Troisième cycle – GADL

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura fait. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage. Les bulletins seront déposés sur le portail Mozaïk.

https://portailparents.ca/accueil/fr/

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents.

Communications officielles de l'année		
Première communication écrite	Il y aura une 1re communication, transmise sur Mozaik comprenant des renseignements sur le plan des apprentissages et du comportement, qui sera déposée au le 15 octobre 2026.	
1er bulletin	Le 20 novembre 2026	Valeur de l'étape 20%
2e bulletin	Le 12 mars 2027	Valeur de l'étape 20%
3e bulletin	Le 30 juin 2027	Valeur de l'étape 60%

GADL 932

Discipline	Compétences (valeur accordée en%)		1er bulletin	2e bulletin	3e bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(50%)	√		√
	Écrire	(30%)		√	√
	Communiquer oralement	(20%)		√	√
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais	(50%)	√		√
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	(35%)		√	√
	Écrire des textes	(15%)		√	√
Mathématique	Résoudre une situation problème	(30%)		√	√
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	√		√

Disciplines et compétences associées Résultat global (un seul résultat sera inscrit au bulletin)	1er bulletin	2e bulletin	3e bulletin
Culture et citoyenneté québécoise Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100%)		√	√
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques (70%) Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	√		√
Musique Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70%) Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30%)		√	√
Education physique (100%) Agir dans divers contextes de pratiques de d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain	√	√	√
Science et technologie (100%) Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	√		√
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%) Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		√	√

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin	
Compétence : Travailler de façon efficace	Étapes 1 et 3

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par les enseignants. En voici des exemples :

Matières ou spécialités	**Moyens**
Toutes les matières enseignées par le titulaire • Français • Mathématique • Éthique et culture religieuse • Arts plastiques • Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté • Science et technologie	• Observations • Évaluations écrites • Appréciation de divers travaux réalisés dans le cadre de projets
Anglais	• Fiches d'activités • réalisations de tâches suite à des lectures • questionnaires • rédaction de courtes phrases • Discussions variées • jeux simples
Éducation physique	• observations • auto-évaluation
Musique	• Observations • Grilles d'appréciation de différentes œuvres • Créations artistiques