

**Résumé des normes et modalités  
d'évaluation À l'intention des parents  
2026-2027**



**Deuxième cycle – Multi 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>**

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura fait. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage. Les bulletins seront déposés sur le [portail Mozaïk](https://portailparents.ca/accueil/fr/).

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents.

| Communications officielles de l'année |                                                                                                                                                                                                      |                       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Première communication écrite         | Il y aura une 1 <sup>re</sup> communication, transmise sur Mozaik comprenant des renseignements sur le plan des apprentissages et du comportement, qui sera déposée au plus tard le 15 octobre 2026. |                       |
| 1 <sup>er</sup> bulletin              | Le 20 novembre 2026                                                                                                                                                                                  | Valeur de l'étape 20% |
| 2 <sup>e</sup> bulletin               | Le 12 mars 2027                                                                                                                                                                                      | Valeur de l'étape 20% |
| 3 <sup>e</sup> bulletin               | Le 30 juin 2027                                                                                                                                                                                      | Valeur de l'étape 60% |

## Multi

| Discipline                                                                                                                                                                                                   | Compétences<br>(valeur accordée en%)                         | 1 <sup>er</sup><br>bulletin | 2 <sup>e</sup><br>bulletin | 3 <sup>e</sup><br>bulletin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Français, langue d'enseignement</b>                                                                                                                                                                       | Lire (50%)                                                   | ✓                           |                            | ✓                          |
|                                                                                                                                                                                                              | Écrire (30%)                                                 |                             | ✓                          | ✓                          |
|                                                                                                                                                                                                              | Communiquer oralement (20%)                                  | ✓                           |                            | ✓                          |
| <b>Anglais, langue seconde</b>                                                                                                                                                                               | Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus (35%) |                             | ✓                          | ✓                          |
|                                                                                                                                                                                                              | Écrire des textes (15%)                                      |                             | ✓                          | ✓                          |
|                                                                                                                                                                                                              | Interagir oralement en anglais (50%)                         | ✓                           |                            | ✓                          |
| <b>Mathématique</b>                                                                                                                                                                                          | Résoudre une situation problème (30%)                        |                             | ✓                          | ✓                          |
|                                                                                                                                                                                                              | Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                  | ✓                           |                            | ✓                          |
| <b>Disciplines et compétences associées</b><br>Résultat global                                                                                                                                               |                                                              | 1 <sup>er</sup><br>bulletin | 2 <sup>e</sup><br>bulletin | 3 <sup>e</sup><br>bulletin |
| <b>C.C.Q.</b><br>(Un seul résultat sera inscrit au bulletin)                                                                                                                                                 |                                                              |                             | ✓                          | ✓                          |
| <b>Science et technologie</b><br>(Un seul résultat sera inscrit au bulletin)                                                                                                                                 |                                                              |                             | ✓                          | ✓                          |
| <b>Arts plastiques</b><br>(Un seul résultat sera inscrit au bulletin)                                                                                                                                        |                                                              | ✓                           |                            | ✓                          |
| <b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b><br>(Un seul résultat sera inscrit au bulletin)                                                                                                     |                                                              | ✓                           |                            | ✓                          |
| <b>Musique</b><br>(Un seul résultat sera inscrit au bulletin)                                                                                                                                                |                                                              |                             | ✓                          | ✓                          |
| <b>Éducation physique (100%)</b><br>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques<br>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique<br>Adopter un mode de vie sain et actif |                                                              | ✓                           | ✓                          | ✓                          |

Les résultats des élèves seront exprimés en pourcentage (%) dans le bulletin. Des commentaires pourraient être ajoutés sur les forces, les défis et les progrès de votre enfant.

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires écrits dans le bulletin :

| Compétences                          | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Organiser son travail</b>         | ✓       |         |         |
| <b>Travailler en équipe</b>          |         |         |         |
| <b>Savoir communiquer</b>            |         |         |         |
| <b>Exercer son jugement critique</b> |         |         |         |